校园自然观察手册

在熟悉的校园里，发现不曾留意的生命。

观察日期：_____　天气：_____　姓名：_____

从一片叶子开始

选一棵你每天都会经过的树，停下来，认真看一看。

叶片的边缘是平滑的，还是带着细小的锯齿？阳光穿过叶片时，

叶脉会呈现怎样的纹路？把今天的新发现记录在下面。

观察任务

01　找一找：记录三种不同形状的叶片。

02　听一听：安静一分钟，分辨周围的声音。

03　画一画：选一个细节，用线条留下它的模样。

我的发现

给观察者的小提醒

不采摘、不惊扰，带着好奇心来，留下自然原本的样子。

一周观察记录

用一张表，记录身边微小而持续的变化。

时间	观察地点	看到 / 听到的事物	我的问题
周一	教学楼旁	叶片颜色深浅不同	同一棵树的叶子为何不同？
周二	操场边	两种不同的鸟鸣	鸟会用声音交流吗？
周三	花坛旁	小蚂蚁沿着固定路线移动	它们怎样找到回家的路？
周四	_____	_____	_____

这一周，我最想继续研究的是：